

# main-d'œuvre WindsorEssex

VOTRE CONSEIL LOCAL DE PLANIFICATION EN MATIÈRE D'EMPLOI

## MATRICE DE COMPÉTENCES



Ce projet est financé par le  
Gouvernement de l'Ontario

[WORKFORCEWINDSORESSEX.COM](http://WORKFORCEWINDSORESSEX.COM)

# INTRODUCTION

Le terme “écart des compétences” est quelque chose qui sont souvent évoquées dans les nouvelles, parmi les employeurs et est identifié comme une barrière à l’emploi. Afin de comprendre le type de compétences dont les employeurs locaux ont besoin, Workforce WindsorEssex a créé une matrice des types des compétences, éducation, expériences et salaires associés aux professions en demande. En plus, nous avons sondé les employeurs, les institutions éducationnelles, les fournisseurs de service, et les autres partenaires communautaires pour créer des définitions de compétences communautaires afin d’encourager une sensibilisation commune des écarts. Basé sur les rétroactions, trois catégories de compétences ont été créées: compétences fondamentales, compétences personnelles et compétences techniques. Les catégories de définitions et les définitions des compétences associées incluses dans la matrice peuvent être trouvées ci-dessous.

## MÉTHODOLOGIE

Pour identifier les 50 professions les plus en demande dans notre région, Workforce WindsorEssex a examiné l’information des offres d’emploi à partir de Vicinity jobs, a tenu des consultations avec les employeurs, et a analysé les résultats des enquêtes trimestrielles de la main-d’œuvre. Ensuite, la matrice des emplois la plus souvent postée et identifiée par les employeurs a été créée avec le type des compétences, éducation et expériences nécessaires pour tous. Cette recherche sera un atout important pour les étudiants qui préparent leur futur, pour les récents diplômés pendant qu’ils examinent les opportunités dans notre région à la suite de la diplomation, et pour les chercheurs d’emploi qui cherchent à retourner dans la main-d’œuvre.



# RÉSUMÉ DE LA CONSULTATION

Entre mai 2016 et janvier 2017, Main-d'oeuvre WindsorEssex a effectué 73 consultations avec les employeurs de notre région. Ces employeurs représentent une variété d'industries avec une représentation plus importante des domaines manufacturier (24%); des services professionnels, scientifiques et professionnels (19%); de l'administration et soutien, gestion des déchets et les services d'assainissement (9%); et de l'agriculture, foresterie, pêche et chasse (7%). Cette représentation reflète les industries les plus importantes dans notre économie locale. Parmi celles que nous avons consultées, 57% étaient des petites entreprises, 29% étaient des entreprises de taille moyenne, et 14% étaient des grandes entreprises. Les entreprises tant à Windsor que dans le comté d'Essex étaient représentées dans les consultations, avec 66% des entreprises localisées à Windsor et 34% localisées dans le comté d'Essex.

Lors des consultations avec ces entreprises, nous avons posé diverses questions qui ont un lien avec les compétences, la formation, le recrutement et les programmes de développement des compétences, le transport, les programmes d'éducation, la rétention et l'embauche. Nous avons posé des questions fermées "oui" et "non" pour rassembler des données quantitatives combinées avec des questions ouvertes pour rassembler de données qualitatives.

La valeur de créer un inventaire des compétences a été prouvée puisque 75% des employeurs indiquent qu'ils connaissent des écarts de compétences. En plus, 71% des employeurs indiquent qu'ils font face à des défis en lien avec le recrutement et plusieurs indiquent que cela est à cause du manque de candidats qualifiés. En plus, 76% des employeurs indiquent qu'ils postent régulièrement les mêmes postes, démontrant que certains postes sont particulièrement en demande et peuvent être comblés en formant les individus qui intéressés par ces postes.

Puisque 88% des employeurs disent qu'ils anticipent une croissance de l'emploi dans les 1 à 3 prochaines années, l'inventaire des compétences peut être utilisé pour s'assurer que la main-d'œuvre est préparée afin de favoriser la croissance et soutenir le développement de nos industries locales.

Les employeurs, les institutions éducationnelles et les fournisseurs de services étaient aussi sondés sur les définitions de compétences. Basé sur les consultations précédemment mentionnées et une revue de la littérature, nous avons développé des définitions de compétences pour trois catégories : fondamentales, personnelles et techniques. Nous avons partagé ces définitions dans l'enquête et il a été demandé aux répondants d'évaluer si chaque définition décrit bien la catégorie de compétences et de fournir des commentaires suggérant des changements dans les définitions si cela était nécessaire. Basé sur les évaluations et les commentaires, les définitions communautaires finales des trois catégories de compétences sont les suivantes:

## COMPÉTENCES FONDAMENTALES

Les compétences qui fournissent une base pour le travail et l'apprentissage continu, et qui sont développées dans les environnements de chacun tant au sein qu'en dehors de l'éducation formelle (ex. communication orale, communication écrite, utilisation de l'ordinateur, utilisation de document, calcul, résolution de problème, pensée critique et prise de décision).

## COMPÉTENCES PERSONNELLES

Compétences en lien avec la personnalité qui permettent aux individus de fonctionner efficacement dans leur environnement. (Ex : interpersonnelles, éthique de travail, gestion du temps, leadership, travail d'équipe, attention au détail, adaptabilité, etc.).

## COMPÉTENCES TECHNIQUES

Les compétences reliées à la réalisation d'une tâche spécifique, souvent enseignées dans un environnement formel ou professionnel (ex : conducteur de camion, développement de logiciel, lecture de plan, etc.)

La consultation avec les parties prenantes pertinentes sur les catégories de compétences et les définitions permet d'avoir confiance dans ces définitions communautaires ainsi qu'une meilleure compréhension des écarts de compétences à Windsor-Essex.

# DÉFINITIONS

## **COMPÉTENCES FONDAMENTALES**

Les compétences qui fournissent une base pour le travail et un apprentissage continu, développées tout au long de la vie dans un milieu dans ou en dehors d'une éducation formelle.

## **COMMUNICATION ORALE**

Parler aux autres pour transmettre de l'information efficacement et poser les questions si nécessaires.

## **COMMUNICATION ÉCRITE**

S'exprimer clairement à l'écrit, quand approprié pour les besoins de l'audience.

## **NUMÉRATIE**

Aptitude dans l'utilisation des nombres et des habiletés à penser en termes quantitatifs.

## **RÉSOLUTION DE PROBLÈMES**

Identifier les problèmes complexes et revoir les informations en lien pour développer et évaluer les options et mettre en place des solutions.

## **PENSÉE CRITIQUE**

Utiliser la logique et le raisonnement pour identifier les forces et les faiblesses des solutions, des conclusions ou les approches aux problèmes.

## **PRISE DE DÉCISION**

Considérer les coûts et les bénéfices relatifs aux actions potentielles pour choisir la plus appropriée.

## **LES COMPÉTENCES PERSONNELLES**

Les compétences en lien avec la personnalité qui permet aux individus de fonctionner de manière efficace dans leur environnement.

## **INTERPERSONNELLE**

Interagir de manière agréable et maintenir de bonnes relations avec ses collègues, clients et autres.

## **PLANIFICATION**

Penser et organiser les activités requises pour atteindre les objectifs désirés.

## **ATTENTION AU DÉTAIL**

Être attentif et minutieux quand il s'agit des tâches en lien avec le travail.

## **RÉSOLUTION DE CONFLIT**

Habilité à trouver une solution apaisante et agréable à un désaccord.

## **LEADERSHIP**

Volonté de mener, prendre en charge et offrir des options et directions.

## **AUTO-MOTIVATION**

Auto-motivation Travail d'équipe – Travailler efficacement et avec efficacité avec les autres plutôt que seul.

## **LES COMPÉTENCES TECHNIQUES**

Les compétences en lien avec des tâches spécifiques, souvent enseignées dans un environnement formel et professionnel.

## **ANALYSE**

Examiner l'information et utiliser la logique pour répondre aux défis et aux problèmes.

## **MARKETING**

Connaissance des méthodes pour montrer, promouvoir et vendre des produits ou des services.

## **GESTION DES OPÉRATIONS**

Gestion de pratiques d'affaires pour créer le plus haut niveau possible d'efficacité dans une organisation.

## **PROGRAMMATION**

Assigner un nombre approprié de travailleurs à une tâche à un moment donné.

## **ÉCRITURE DE RAPPORTS**

Créer un compte ou une déclaration qui décrit un événement, une situation ou une occurrence.

## **SUPERVISER**

Motiver, développer et diriger les individus pendant qu'ils travaillent.

## **RECRUTER**

Connaissance des procédures pour la sélection du personnel, formation et compensation.

**PROGRAMMATION INFORMATIQUE**

Développer et mettre en œuvre un ensemble de consignes afin qu'un ordinateur exécute certaines tâches.

**RELATIONS PUBLIQUES**

Utiliser un processus de communication stratégique pour bâtir des relations mutuellement bénéfiques entre les organisations et les autres parties prenantes ou le grand public.

**CONSEILLER**

Fournir un conseil ou offrir une suggestion.

**MMC**

Opérer une machine de mesures de coordonnées pour mesurer les caractéristiques géométriques physiques d'un objet.

**CAD**

Utiliser un logiciel pour la conception assistée par ordinateur pour créer un dessin de précision, des illustrations techniques ou des modèles en 3D.

**MNC**

Opérer une machine à commande numérique par ordinateur à travers les moyens d'un programme préparé contenant des données alphanumériques codées.

**DEXTÉRITÉ MANUELLE**

Effectuer des mouvements coordonnés des mains et des doigts pour saisir et manipuler des objets.

**LECTURE DES PLANS**

Comprendre la reproduction d'un dessin technique, documentant une conception architecturale ou d'ingénierie.

**PRÉPARATION ALIMENTAIRE**

Préparer de la nourriture pour manger en sélectionnant, mesurant et combinant les ingrédients dans une procédure ordonnée.

**SOINS PERSONNELS**

Répondre aux besoins physiques des personnes qui sont dans l'incapacité ou incapable de prendre soin d'eux, incluant les tâches telles que le bain et la cuisine.

**TENUE DES DOSSIERS**

Maintenir l'histoire des activités en entrant les données dans les registres ou les journaux, les documents à remplir et les autres tâches.

**OPÉRATION DE MACHINES**

Faire fonctionner des machines spécialisées qui exécutent une tâche.

**APTITUDE PHYSIQUE**

Porter, tenir, déplacer des objets ou rester debout pendant de longues heures.

**HORTICULTURE**

Cultiver et gérer les jardins, incluant la conception du paysage et l'entretien paysagiste.

**CHARIOT ÉLÉVATEUR**

Opérer un petit véhicule avec des broches qui peuvent être glissées sous des charges lourdes et élevées pour déplacer et empiler les matériels.

**PRÉSENTATION**

Montrer, décrire ou expliquer quelque chose à une personne ou un groupe de personne.

**CONDUIRE UN CAMION**

Le contrôle et l'opération d'un camion, souvent pour de longues distances.

**SOINS AGRICOLES**

La science ou la pratique fermière incluant cultiver les sols pour faire pousser une culture agricole et élever des animaux pour produire de la nourriture ou d'autres produits.

# COMPÉTENCES DE BASES

## CODE NATIONAL DES PROFESSIONS

### NIVEAU DE COMPÉTENCES A: UNIVERSITÉ

Communication orale  
 Communication écrite  
 Utilisation des ordinateurs  
 Utilisation des documents  
 Numératie  
 Résolution de problèmes  
 Pensée critique  
 Prise de décision

0711  
 Directeurs de construction  
 Gestionnaire de projet, Gestionnaire de projets de construction,  
 Coordonnateur de projet  
 Expérience typique: 3 à 5 ans  
 Salaire horaire médian: 38.05\$

0601  
 Directeurs des ventes institutionnelles  
 Chargé de comptes, gestionnaires des ventes, directeur des ventes  
 Expérience typique: 3 à 5 ans  
 Salaire horaire médian: 31.90\$

0621  
 Gestionnaires des ventes au détail ou en gros  
 Directeur des opérations, directeur, Gestionnaire de régional  
 Expérience typique: 3 à 5 ans  
 Salaire horaire médian: 24.35\$

1112  
 Analystes financiers et en investissements  
 Analyste financier, Consultant en investissement mobiles, Analystes dans les services commerciaux  
 Expérience typique: 1 à 5 ans  
 Salaire horaire médian: 32.56\$

1123  
 Professions en publicité, marketing et relations publiques  
 Spécialiste en communication, Coordonnateur en marketing, coordonnateur en média sociaux  
 Expérience typique:  
 Niveau d'entrée à 3 ans  
 Salaire horaire médian: 29.99\$

2171  
 Analystes des systèmes d'information et consultants  
 Analyse des systèmes de gestion, Consultant TI, Analyse du contrôle de la qualité  
 Expérience typique: 1 à 3 ans  
 Salaire horaire médian: 33.84\$

2174  
 Programmeurs informatique et développeurs en média interactif  
 Programmeur Java, programmeur en application des affaires, développeur des logiciels  
 Expérience typique: Niveau d'entrée à 3 ans  
 Salaire horaire médian: 30.82\$

3012  
 Infirmiers autorisés et infirmiers psychiatriques autorisés  
 Infirmier autorisé, Infirmier palliatif autorisé et infirmier en santé mentale  
 Expérience typique: Niveau d'entrée à 3 ans  
 Salaire horaire médian: 35.15\$

3131  
 Pharmaciens  
 Pharmacien, pharmacien spécialisé, pharmacien - consultant clinique  
 Expérience typique: 1 à 3 ans  
 Salaire horaire médian: 51.17\$

0711	●	●	●	●	●	●	●	●
0601	●	●	●	●	●		●	●
0621	●	●	●	●	●	●	●	●
1112	●	●	●	●	●	●	●	●
1123	●	●	●			●		
2171	●	●	●		●	●	●	
2174	●	●	●		●	●	●	
3012	●	●	●	●	●	●		●
3131	●	●	●	●	●			●

## COMPÉTENCES PERSONNELLES

## COMPÉTENCES TECHNIQUES

Interpersonnelles	Planification	Attention au détail	Résolution de conflits	Leadership	Auto-motivation	Travail d'équipe	Analyse	Marketing	Gestion des opérations	Programmation	Écriture de rapports	Superviser	Recruter	Programmation informatique	Relations publiques	Conseils
●	●			●	●	●			●	●	●	●	●			
●	●			●	●	●	●	●				●	●			●
●	●		●	●	●	●	●	●	●			●	●			●
●	●				●		●				●					●
●		●			●		●	●			●				●	●
●		●			●		●				●			●		●
●		●			●	●	●				●			●		●
●	●	●		●		●	●									●
●	●	●		●		●	●		●			●				●



# COMPÉTENCES DE BASES

## CODE NATIONAL DES PROFESSIONS

### COMPÉTENCES DE NIVEAU B: FORMATION COLLÉGIALE OU FORMATION OCCASIONELLE OU FORMATION EN APPRENTISSAGE

Communication orale  
Communication écrite  
Utilisation des ordinateurs  
Utilisation des documents  
Numérique  
Résolution de problèmes  
Pensée critique  
Prise de décision

1215  
Professions en supervision, chaîne d'approvisionnement, suivi et coordination en planification  
Superviseur en production, Superviseur en entrepôt, superviseur en contrôle de l'inventaire  
Expérience typique: 1 à 5 ans  
Salaire horaire médian: 20.68\$

1221  
Agents administratifs  
Administrateur de projet, fonction d'administrateur, liaison à la clientèle  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 ans  
Salaire horaire médian: 21.38\$

1241  
Assistants administratifs  
Assistant administratif, assistant de programme, adjointe administrative de direction  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 ans  
Salaire horaire médian: 18.83\$

2232  
Techniciens en génie mécanique  
Concepteur de moules, concepteur de machines, concepteur d'outils  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 ans  
Salaire horaire médian: 27.11\$

2253  
Technologues et techniciens en dessin  
Technicien en CAO, dessinateur, dessinateur détaillant  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 ans  
Salaire horaire médian: 22.99\$

2282  
Techniciens en support utilisateur  
Agent de soutien à la clientèle, Spécialiste de soutien de système de la flotte, analyste de soutien technique  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 ans  
Salaire horaire médian: 21.24\$

3233  
Infirmiers auxiliaires autorisés  
Infirmier autorisé, superviseur de soins, Infirmier auxiliaire autorisé - Programme de jour pour les adultes  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 ans  
Salaire horaire médian: 23.85\$

5254  
Leaders de programme et instructeurs en loisirs, sports et santé physique  
Instructeur aquatique, instructeur en programme de loisirs, formateur en santé physique  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 ans  
Salaire horaire médian: 12.73\$

6222  
Acheteurs en vente au détail et vente en gros  
Marchandiseur, Marchandiseur associé, marchandiseur en chef en accessoires  
Expérience typique: 3 à 5 ans  
Salaire horaire médian: 19.52\$

1215	●	●	●	●	●	●	●	●
1221	●	●	●	●	●	●	●	●
1241	●	●	●	●	●			
2232	●	●	●	●	●	●	●	
2253	●	●	●	●	●	●		
2282	●	●	●	●		●	●	●
3233	●	●	●	●	●			
5254	●			●		●	●	●
6222	●	●	●	●	●			●



# COMPÉTENCES PERSONNELLES

# COMPÉTENCES TECHNIQUES

Interpersonnelles  
Planification  
Attention aux détails  
Résolution de conflits  
Leadership  
Auto-motivation  
Travail d'équipe

Analyse  
Conseil  
Gestion des opérations  
Programmation  
Écriture de rapport  
Superviser  
Recruter  
Machine de mesure de coordonnées  
Conception assistée par ordinateur  
Machine à commande numérique (MCN)  
Dextérité manuelle  
Lecture des plans  
Préparation de la nourriture  
Soins personnels  
Tenue des dossiers

Compétence	1	2	3	4	5	6
Interpersonnelles	●	●	●	●	●	●
Planification	●	●	●	●	●	●
Attention aux détails	●	●	●	●	●	●
Résolution de conflits	●	●	●	●	●	●
Leadership	●	●	●	●	●	●
Auto-motivation	●	●	●	●	●	●
Travail d'équipe	●	●	●	●	●	●
Analyse	●	●	●	●	●	●
Conseil	●	●	●	●	●	●
Gestion des opérations	●	●	●	●	●	●
Programmation	●	●	●	●	●	●
Écriture de rapport	●	●	●	●	●	●
Superviser	●	●	●	●	●	●
Recruter	●	●	●	●	●	●
Machine de mesure de coordonnées	●	●	●	●	●	●
Conception assistée par ordinateur	●	●	●	●	●	●
Machine à commande numérique (MCN)	●	●	●	●	●	●
Dextérité manuelle	●	●	●	●	●	●
Lecture des plans	●	●	●	●	●	●
Préparation de la nourriture	●	●	●	●	●	●
Soins personnels	●	●	●	●	●	●
Tenue des dossiers	●	●	●	●	●	●



# COMPÉTENCES PERSONNELLES

# COMPÉTENCES TECHNIQUES

Compétence	1	2	3	4	5	6
Interpersonnelles	●					
Planification	●	●				
Attention aux détails			●			
Résolution de conflits			●	●	●	●
Leadership					●	
Auto-motivation					●	
Travail d'équipe						●
Analyse	●					
Conseil	●	●				
Gestion des opérations				●		
Programmation				●		
Écriture de rapport					●	
Superviser						
Recruter						
Machine de mesure de coordonnées						●
Conception assistée par ordinateur					●	●
Machine à commande numérique (MCN)					●	●
Dextérité manuelle						●
Lecture des plans						●
Préparation de la nourriture						●
Soins personnels						●
Tenue des dossiers						●

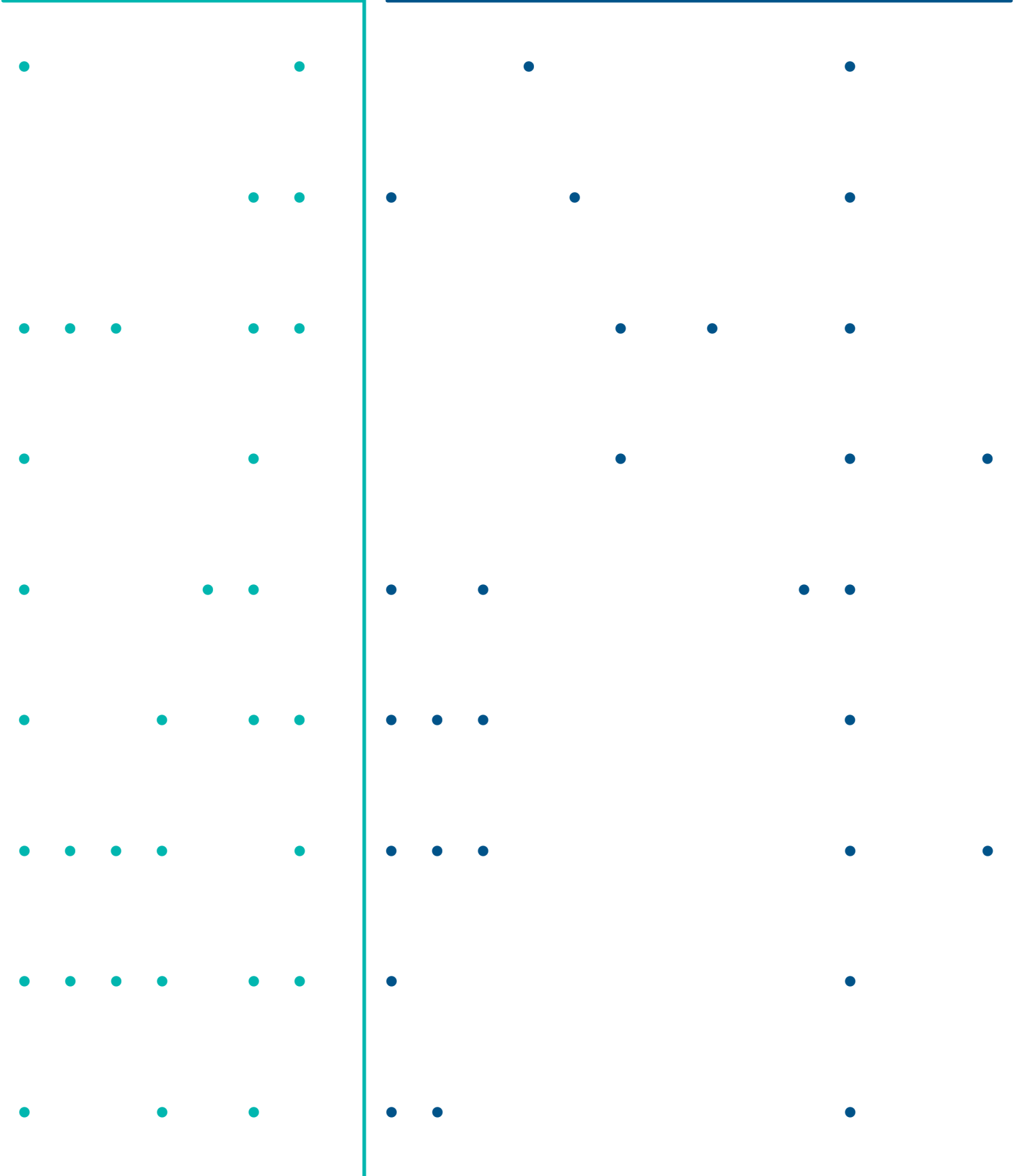


# COMPÉTENCES PERSONNELLES

# COMPÉTENCES TECHNIQUES

Interpersonnelles  
Planification  
Attention aux détails  
Résolution de conflits  
Leadership  
Auto-motivation  
Travail d'équipe

Analyse  
Conseils  
Marketing  
Programmation  
Chariot-élevateur  
Soins personnels  
Conception assistée par ordinateur  
Dextérité manuelle  
Lecture des plans  
Présentation  
Tenue des dossiers  
Conducteur de camion  
Soins agricoles  
Aptitude physique



# COMPÉTENCES DE BASES

## CODE NATIONAL DES PROFESSIONS

### NIVEAU DE COMPÉTENCES C: ÉCOLE SECONDAIRE ET/OU FORMATION PROFESSIONNELLE SPÉCIFIQUE

Communication orale  
 Communication écrite  
 Utilisation des ordinateurs  
 Utilisation des documents  
 Numérique  
 Résolution de problèmes  
 Pensée critique  
 Prise de décision

6562  
 Esthéticiens, électrolystes, et professions connexes  
 Cosmétologue, spécialiste du soin de la peau, conseiller en beauté  
 Expérience typique: Niveau d'entrée à 1 an  
 Salaire horaire médian: 12.60\$

7452  
 Manutentionnaires  
 Conducteur de chariot élevé, manutentionnaire, associé d'entrepôt  
 Expérience typique: Niveau d'entrée  
 Salaire horaire médian: 17.83\$

7511  
 Conducteurs de camion  
 Conducteurs longue distance, conducteurs de camion, Conducteurs AZ  
 Niveau de compétences C: École secondaire et/ou formation professionnelle spécifique  
 Expérience typique: Niveau d'entrée à 1 an  
 Salaire horaire médian: 19.65\$

8431  
 Travailleurs agricoles  
 Travailleur agricole, ouvrier d'étable, ouvrier agricole à la culture de champignons  
 Expérience typique: Niveau d'entrée  
 Salaire horaire médian: 13.89\$

8432  
 Ouvriers de pépinière et de serre  
 Travailleur de serre, travailleur de pépinière, travailleur anti-parasitaire  
 Expérience typique: Niveau d'entrée  
 Salaire horaire médian: 11.51\$

9417  
 Opérateurs de machine d'usinage  
 Opérateurs CNC, opérateur d'aléuseuse-fraiseuse, opérateur de machines à forêt  
 Expérience typique: Niveau d'entrée à 2 an  
 Salaire horaire médian: 19.73\$

6562	●				●		●		●
7452	●		●	●	●				
7511	●			●	●				
8431	●			●	●		●		●
8432	●			●	●		●		●
9417	●		●	●	●		●		

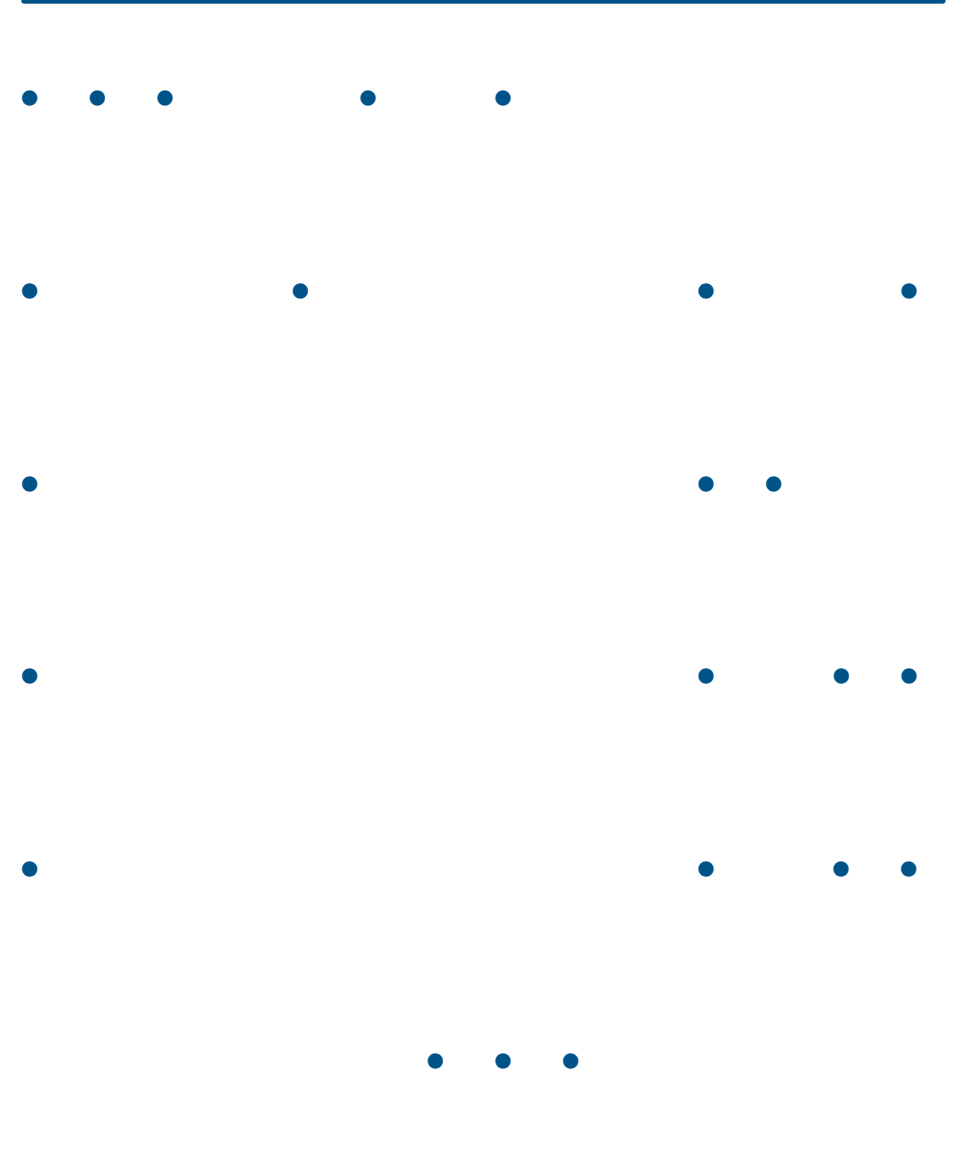
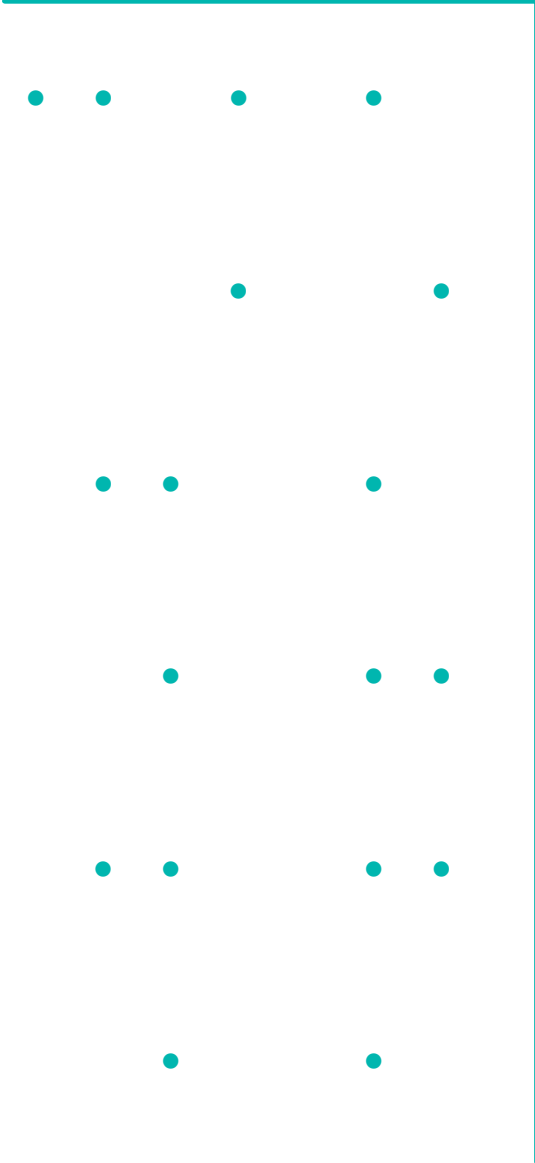


# COMPÉTENCES PERSONNELLES

# COMPÉTENCES TECHNIQUES

Interpersonnelles  
Planification  
Attention aux détails  
Résolution de conflits  
Leadership  
Auto-motivation  
Travail d'équipe

Analyse  
Conseils  
Marketing  
Programmation  
Chariot-élevateur  
Soins personnels  
Conception assistée par ordinateur  
Dextérité manuelle  
Lecture des plans  
Présentation  
Tenue des dossiers  
Conducteur de camion  
Soins agricoles  
Aptitude physique





CODE NATIONAL DES  
PROFESSIONS

NIVEAU DE COMPÉTENCES D:  
FORMATION DANS LE MILIEU  
DE TRAVAIL OU PAS D'ÉDUCATION  
FORMELLE REQUISE

Communication orale  
Utilisation des ordinateurs  
Utilisation des documents  
Numérique

Interpersonnelles  
Planification  
Attention aux détails  
Auto-motivation  
Travail d'équipe

Analyse  
Marketing  
Opération des machines  
Dextérité manuelle  
Lecture des plans  
Tenue des dossiers  
Nettoyage  
Préparation de la nourriture  
Aptitude physique  
Horticulture

6611  
Caissiers  
Caissier, caissier dans une station d'essence,  
caissier de service à la clientèle  
Expérience typique: Niveau d'entrée  
Salaire horaire médian: 11.37\$

• • •

• • • •

•

6622  
Garnisseurs de tablettes, commis, et préposé  
aux commandes  
Équipe de remplissage de nuit, préparateur de  
commandes, commis d'épicerie  
Expérience typique: Niveau d'entrée  
Salaire horaire médian: 10.97\$

• • • •

• • • • •

• • •

6623  
Autres professions affiliées dans les ventes  
Hôte, Représentant du service sur place,  
acheteur personnel  
Expérience typique: Niveau d'entrée  
Salaire horaire médian: 11.40\$

• • •

• • • •

•

6711  
Serveurs au comptoir de service alimentaire  
et aide de cuisine  
Membre d'équipe, aide-cuisinier, plongeur  
Expérience typique: Niveau d'entrée  
Salaire horaire médian: 11.22\$

• • •

• • • •

• • • •

6733  
Préposés à l'entretien, concierges, et  
surintendants des immeubles  
Préposé adjoint à l'entretien, gardien, nettoyeur  
d'établissement industriel  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 1 an  
Salaire horaire médian: 17.56\$

•

• • •

• • •

7611  
Aide-travailleurs à la construction et  
manœuvrier  
Travailleur en construction, aide-charpentier en  
rénovations, travailleur en béton  
Expérience typique: Niveau d'entrée à 1 an  
Salaire horaire médian: 17.01\$

• • •

• • •

• • • • •

8612  
Manœuvres à l'entretien de terrains et  
aménagement du paysage  
Ouvrier/ouvrière de terrain de golf, ouvrier à la tonte  
de la pelouse, préposé à l'aménagement paysager  
Expérience typique: Niveau d'entrée  
Salaire horaire médian: 14.11\$

•

• • •

• • • • •

9619  
Autres travailleurs en traitement, industriel et  
travaux publics  
Manœuvrier, ouvrier à la chaîne d'emballage,  
manœuvre à la chaîne de montage  
Expérience typique: Niveau d'entrée  
Salaire horaire médian: 12.59\$

• • •

• • •

• • • • •